UNICAMP
SEGUNDO VESTIBULAR

88

LÍNGUA PORTUGUESA E
LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

NOME DO CANDIDATO

N.º DE INSCRIÇÃO

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

Nesta prova, você deverá responder a dezesseis questões de LÍNGUA PORTUGUESA e dezesseis de LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA e dezesseis de CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.

1. Cada questão vale 5 pontos. Logo, a prova de cada uma das disciplinas vale 80 pontos no total.
2. No caderno de respostas, você encontrará os espaços numerados de 1 a 32 para responder às questões.
3. A prova deve ser feita com caneta azul ou preta.
4. A duração total da prova é de quatro horas.
5. Ao terminar, você poderá levar consigo este caderno de questões.

BOM TRABALHO!

UNICAMP
COMISSÃO PERMANENTE
PARA OS VESTIBULARES
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

UNICAMP
COMISSÃO PERMANENTE
PARA OS VESTIBULARES
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. Substitua o trecho sublinhado por outro que preserve o sentido original do texto, reescrevendo-o a partir de "Até então":

"A atual legislação salarial brasileira lançou suas raízes no ano de 1965 quando, através da lei 4725, o governo da época buscou esclarecer critérios norteadores das decisões da Justiça do Trabalho nos dissídios coletivos. Até então as partes conflitantes não dispunham senão de algumas indicações estatísticas de caráter meramente informativo, as mesmas que eventualmente serviriam aos Tribunais do Trabalho."

(Almir Pazzianotto - Folha de São Paulo)

2. Os artigos abaixo transcritos constam do Projeto de Constituição elaborado pela Comissão de Sistematização da Assembléia Nacional Constituinte. Identifique e transcreva os elementos do texto a que se referem os termos sublinhados.

Art. 240 - A Educação, direito de cada um e dever do Estado, será promovida e incentivada com a colaboração da família e da comunidade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa e ao seu compromisso com o repúdio a todas as formas de preconceito e discriminação.

Art. 262 - Todos têm direito ao equilíbrio do meio ambiente, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de preservá-lo e defendê-lo.

3. Identifique, no fragmento de reportagem que se segue, o trecho que apresenta um probelema com relação à modalidade escrita culta. Reescreva-o, adequando-o a essa modalidade.

"Ruy Coelho já começa a perceber uma certa saturação na atual onda de filmes de terror e acredita que o gênero está em decadência (...). Ele se pergunta quantos pescoços ainda serão preciso decepar para atrair a atenção do público que, gradativamente, acostumou-se aos rios de sangue."

(Revista Afinal - nº 169)

4. Transcreve-se, a seguir, um diálogo em que um dos interlocutores usa uma variedade de português diferente do português culto. Identifique e transcreva os elementos que, em sua fala, marcam essa diferença. A seguir procure identificar esse falante (levantando hipóteses sobre a classe social a que pertence, seu grau de escolaridade e possível ocupação).

INTERLOCUTOR 1: Onde estão as manjubas, Seu Antônio? Não existem mais?
INTERLOCUTOR 2: Manjuba agora não tem...
INTERLOCUTOR 1: O que será que aconteceu?
INTERLOCUTOR 2: É que... bem... agora, aqui, rede já não tem. Só tem uma. E de primeiro, quando nós era novo, né, não panhava manjuba lá pelo sul. Dava muito por essas praia. E agora, depois que eles dero de pegar manjuba lá no sul, ela não vem. É isso.

UNICAMP
COMISSÃO PERMANENTE PARA OS VESTIBULARES
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

5. No Sermão da Sexagésima, o Pe. Antônio Vieira define o que vem a ser um sermão: discurso religioso de natureza basicamente persuasiva, isto é, discurso que tem por objetivo convencer os interlocutores. Ao fazê-lo, procura também ser persuasivo. Reescreva o texto, pontuando-o de forma a reforçar suas características persuasivas.

"Há de tomar o pregador uma só matéria há de defini-la para que se conheça há de dividi-la para que se dintinga há de prová-la com a Escritura há de declará-la com a razão há de confirmá-la com o exemplo há de amplificá-la com as causas com os efeitos com as circunstâncias com as conveniências que se hão de seguir com os inconvenientes que se devem evitar há de responder às dúvidas há de satisfazer as dificuldades há de impugnar e refutar com toda a força de eloqüência os argumentos contrários e depois disto há de colher há de apertar há de concluir há de persuadir há de acabar isto é sermão isto é pregar e o que não é isto é falar de mais alto."

(Pe. Antônio Vieira)

6. O trecho abaixo é parte de uma entrevista transcrita em um jornal universitário. A transcrição mantém características da linguagem coloquial oral. Reescreva integralmente o texto, fazendo as adaptações que julgar necessárias para adequá-lo às exigências do português escrito.

"Se você tem uma ferramenta ela pode ser usada de várias formas. Mas o fato de não termos uma política educacional para o uso do computador no ensino ele tende a ser usado da pior forma. Você usa programas descartáveis. É mais rentável e mais fácil.

7. A leitura atenta da notícia transcrita a seguir permite diferentes interpretações. Responda:

a) Qual a interpretação pretendida pelo redator da notícia?

b) Por que a notícia, tal como está redigida, permite outras interpretações? Quais são elas?

"Usuários dos ônibus do Terminal Rodoviário estão reclamando da freqüência de assaltos e roubos nas plataformas da estação. Ontem, alguns denunciantes anônimos contaram que mais um roubo aconteceu no início da manhã na plataforma oito, com destino a São José do Rio Preto, pela Viação Cometa, sem que o ladrão fosse detido."

(Correio Popular)

8. Em uma tabela de preços de lavanderia, afixada na porta de um quarto de hotel, lê-se o seguinte:

"As roupas para serem entregues no mesmo dia recolhidas até às 10:00 horas. As entregas de urgência ou as que forem entregues depois das 10:00 horas serão cobradas 50% do valor normal, quando entregues no mesmo dia."

Notam-se aí várias inadequações, do ponto de vista da modalidade escrita, que acabam por tornar o trecho confuso. Reescreva-o de forma a adequá-lo a sua finalidade, ou seja, informar com clareza sobre as condições de prestação de serviços da lavanderia.

UNICAMP
COMISSÃO PERMANENTE PARA OS VESTIBULARES
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

9. Em O alienista, de Machado de Assis, quais são os acontecimentos nos quais se envolve o barbeiro Porfírio e de que maneira tais acontecimentos afetam o desenrolar da história?

10. "Terça feira
Amanhã, missa em Santa Efigênia. Ação de graças pelo aniversário da besta do Carlindoga. Podia ser de 30º dia!
Sábado
Lalá passou mal a noite. Não morreu."

Selecione e comente, do trecho acima transcrito, traços do estilo oswaldiano que sejam relevantes na estrutura geral de Serafim Ponte Grande e identifique Carlindoga e Lalá.

11. Em que aspectos, em Campo Geral, de Guimarães Rosa, a trajetória de Dico e a de Miguilim ora se afastam e ora se aproximam uma da outra?

12. A) "Eu deixo a vida como deixa o tédio
Do deserto o poento caminheiro -
- Como as horas de um longo pesadelo
Que se desfaz ao dobre de um sineiro;"

(poento = poeirento)

B) "Eu morro qual nas mãos da cozinheira
O marreco piando na agonia...
Como o cisne de outr'ora... que gemendo
Entre os hinos de amor se enternecia."

As duas estrofes transcritas em A) e B) são de Álvares de Azevedo, extraídas, respectivamente, de "Lembrança de morrer" e de "O poeta moribundo". Compare-as, discutindo, através de critérios formais e temáticos, aspectos em que ambas se aproximam e aspectos em que ambas se distanciam uma da outra.

13 Um dos capítulos mais sugestivos de Macunaíma, de Mário de Andrade, é "Carta pras Icamiabas", onde, além de relatar o andamento de sua missão e comentar sua passagem por São Paulo, Macunaíma faz um pedido a elas. Explique em que consiste tal pedido e comente o estilo em que a carta é escrita.

14. Leia com atenção os poemas transcritos abaixo:

Cantiga, partindo-se (João Roiz de Castelo Branco; Cancioneiro Geral de 1516)

Senhora, partem tão tristes
meus olhos por vós, meu bem,
que nunca tão tristes vistes
outros nenhuns por ninguém.

UNICAMP
COMISSÃO PERMANENTE
PARA OS VESTIBULARES
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Tão tristes, tão saudosos,
tão doentes da partida,
tão cansados, tão chorosos,
da morte mais desejosos
cem mil vezes que da vida.
Partem tão tristes os tristes,
tão fora de esperar bem,
que nunca tão tristes vistes
outros nenhuns por ninguém.

Soneto (Luís de Camões)

Aquela triste e leda madrugada, (leda = alegre)
cheia toda de mágoa e de piedade,
enquanto houver no mundo saudade,
quero que seja sempre celebrada.

Ela só, quando amena e marchetada (marchetada = esmaltada, matizada)
saía, dando ao mundo claridade,
viu apartar-se de uma outra vontade,
que nunca poderá ver-se apartada.

Ela só viu as lágrimas em fio,
que duns e doutros olhos derivadas,
se acrescentaram em grande e largo rio;

Ela viu as palavras magoadas,
que puderam tornar o fogo frio
e dar descanso às almas condenadas.

Ambos os poemas desenvolvem o tema da dor da separação, mas tratam-no de forma diferente. Exponha em que consiste esse tratamento diferenciado do tema, em cada poema.

15. Coração, Cabeça e Estômago, de Camilo Castelo Branco (1862), termina com um soneto de Silvestre da Silva, cujo último terceto é transcrito abaixo:

"Mulher aos pés o coração me sova;
Foge ao mundo a razão espavorida;
E por muito comer eu desço à cova!"

Segue-se ao soneto o comentário do editor do romance de Silvestre:

"Bem se vê que o soneto era o da morte. Um grande merecimento tem ele: é ser o último."

Relacione o terceto citado com as partes em que se divide o romance, e o comentário do editor com a caracterização que ele faz de Silvestre, sua vida e sua obra.

16. O narrador de O Barão, de Branquinho da Fonseca (1942), diz, logo ao iniciar a narrativa: "Não gosto de viajar." No entanto, o livro conta a história da sua viagem à serra do Barroso, da qual resulta um significativo encontro com o Barão. Aponte dois momentos nesse encontro em que os hábitos, as expectativas ou os valores do narrador são postos em cheque.

UNICAMP
COMISSÃO PERMANENTE PARA OS VESTIBULARES
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

17. Elabore um esquema simplificado contendo todos os elementos bióticos de um ecossistema hipotético e comente as relações que podem existir entre estes elementos.

18. As flores ao serem visitadas por um animal são, na maioria dos casos, polinizadas. O que é polinização? Qual é a maior vantagem dessas visitas para os polinizadores?

19. Considere uma epidemia humana do tipo arbovirose (febre amarela, por exemplo) e indique duas maneiras distintas de combatê-la.

20. Uma barata branca, que passou recentemente pelo processo de ecdise ("muda"), ilustra um aspecto da vida dos artrópodos. Qual a importância da ecdise?

21. Indique dois aspectos distintos que ressaltem a importância econômica dos insetos.

22. Indique uma característica importante dos répteis que permitiu a este grupo de animais ocupar com sucesso o ambiente terrestre.

23. As algas são predominantemente aquáticas. Qual é o ambiente mais comum onde ocorrem os musgos e as samambaias? Qual seria o motivo principal dos musgos apresentarem pequeno porte e as samambaias serem de porte maior e algumas poderem atingir dois metros de altura ou mais?

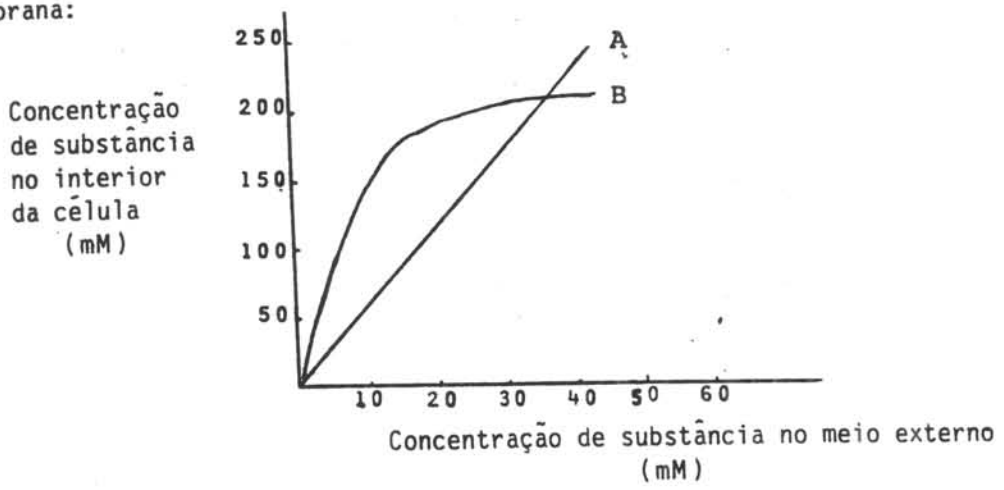
24. A batata e o amendoim são partes de plantas que se desenvolvem abaixo da superfície do solo. Que parte da planta representam estas duas estruturas e no que você baseia a sua resposta?

25. A vegetação dos cerrados ocorre em grande parte do território brasileiro e a aparência física desse tipo de vegetação está relacionada com características do solo, dentre outros fatores. Discuta a relação entre uma característica qualquer do ambiente e o aspecto físico da vegetação do cerrado.

26. Quando se corta a porção apical de algumas espécies de plantas em fase de crescimento, ocorre a proliferação celular a partir de gemas laterais. Por que isso ocorre?

UNICAMP
COMISSÃO PERMANENTE
PARA OS VESTIBULARES
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

27. O gráfico abaixo representa as curvas de absorção de duas substâncias (A e B) através de uma biomembrana:

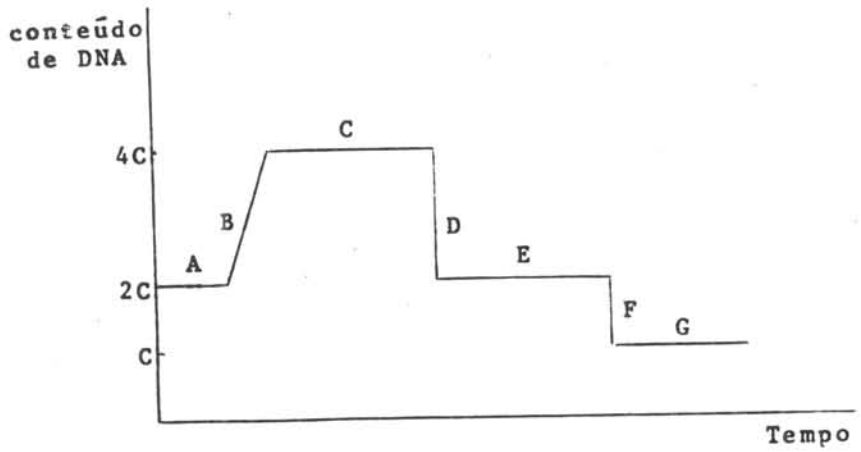


Analise o gráfico e explique:

a) Qual o tipo de transporte envolvido em cada caso?

b) A absorção é proporcional à concentração?

28. Uma célula que apresenta grande quantidade de síntese protéica tende a apresentar, em geral, um grande nucléolo. Explique esta relação.



29. Explique qual o processo de divisão no ciclo celular representado pelo gráfico acima. Quais fases estão representadas pelas letras A, B, C, D e F? Qual o principal evento que ocorre em cada uma das fases representadas pelas letras B, D e F?

30. Considere a seguinte constatação, com relação à duplicação de ácidos nucléicos: "O DNA pode produzir mais moléculas iguais a si próprio." Como seria explicada esta constatação, sabendo também que o DNA quando isolado da célula e purificado é incapaz de realizar a sua duplicação?

UNICAMP
COMISSÃO PERMANENTE
PARA OS VESTIBULARES
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

31. Considerando que, em aves, o sexo heterogamético é o feminino, qual a proporção entre machos e fêmeas, que se espera na descendência de um macho portador de gene letal (embrionariamente), recessivo e ligado ao sexo?

32. É conhecido que cloroplastos e mitocôndrias possuem DNA próprio. Uma mutação no DNA de cloroplastos pode condicionar o aparecimento de plantas estriadas ou variegadas (folhas com áreas brancas, amarelas e verdes, por exemplo). A herança dessas características segue as leis mendelianas? Por que?